

ЗАЯВКА на установление статуса региональной инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе	
1.1. Полное наименование организации-заявителя (далее - организация)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 83 Центрального района Волгограда»
1.2. Полное наименование учредителя организации	Департамент по образованию администрации Волгограда
1.3. Тип организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес организации	400066, Россия, Волгоград, ул. им. В.И. Ленина, 21
1.5. Руководитель организации	Добрынина Алевтина Викторовна
1.6. Телефон, факс организации	+7 (8442) 33-44-42, Факс +7 (8442) 33-44-43
1.7. Адрес электронной почты	school83-volga2007@yandex.ru
1.8. Ссылка на проект (программу), размещенный на официальном сайте организации	http://school83.oshkole.ru
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Добрынина Алевтина Викторовна , директор, автор и руководитель проекта; Вехова Анна Павловна – кандидат педагогических наук, профессор РАЕН, доцент кафедры управления образовательными системами ВГАПО, научный руководитель проекта; Сахарова Елена Витальевна , заместитель директора по воспитательной работе, координатор проекта; Павлова Ирина Юрьевна – руководитель методического объединения классных руководителей 5-8 классов, член творческой группы по разработке содержания реализации проекта; Зюба Елена Юрьевна – учитель, член творческой группы по разработке содержания реализации проекта; Еремеева Елена Григорьевна – учитель, член творческой группы по разработке содержания реализации проекта; Мирошникова Елена Сергеевна , учитель, член творческой группы по разработке содержания реализации проекта; Бабинцева Лариса Валерьевна – руководитель методического объединения классных руководителей 1-4 классов, участник проекта; Сизякина Ольга Сергеевна – руководитель методического объединения классных руководителей 9-11 классов, участник проекта; Карахан Татьяна Михайловна , руководитель методического объединения учителей естественного цикла, участник проекта.
1.10. Оценка подготовленности и сплоченности педагогического коллектива, степень его мотивации и иных показателей как условие эффективности инновационной работы	Высококвалифицированные работники с высоким инновационным потенциалом и опытом реализации проектов в сфере общего образования, способные создавать пространство развития растущего человека, обеспечивая его личностное и профессиональное самоопределение в быстро меняющемся мире: 1 педагог – «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагог – обладатель Премии Губернатора Волгоградской области, 1 педагог - «Отличник физической культуры и спорта», 9 педагогов награждены грамотой Министерства Образования РФ, 22 педагога имеют высшую и первую квалификационные категории
1.11. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	
2. Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет	
2.1. Темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов	Региональная стажировочная площадка по управленческому обеспечению применения профессионального стандарта «Педагог»

2.2. Отдельные проекты (программы) педагогов и руководителей со сроками их успешной реализации в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов

Сахарова Елена Витальевна – автор многочисленных школьных традиций, благотворительных акций, творческих проектов. Ею инициированы проекты в сфере дополнительного образования детей: а) открытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи»; б) городская интернет-викторина «Февраль! Победа! Сталинград!»; в) районные конкурсы: «Новый год шагает по Центральному району», «Я – заметный пешеход»; г) районные станционные игры «Экологический экспресс» и «Тропа здоровья».

Костяева Эльмира Ливадовна - является организатором в сфере дополнительного образования детей: муниципального проекта «Интернет – викторина «Февраль! Победа! Сталинград!», координатором и членом жюри муниципального этапа Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», включенной в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи Минобрнауки РФ; систематически готовит призеров и победителей открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ «Я и Земля» им. Н.И. Вернадского, конкурса исследовательских работ в рамках областных исторических чтений.

Ею инициирован проект в сфере дополнительного образования детей: музейный уголок «Сохраняя традиции образования», реализовала проект «Моя малая Родина» с размещением на областной интерактивной площадке «Мирознай».

Хужахметова Марина Николаевна участвует в инновационной деятельности школы, реализует проекты в сфере дополнительного образования детей в рамках ФГОС ООО «Первые шаги»; систематически готовит призеров и победителей открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ «Я и Земля» им. Н.И.Вернадского.

Инициатор и участник проекта «Литературная волна», координатор школьного этапа Всероссийской лингвистической игры по русскому языку «Русский медвежонок-языкознание для всех». Внутришкольный куратор городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н.Трубачёва.

Чеснокова Ирина Владимировна является внутришкольным координатором международного конкурса «Кенгуру», и всероссийских конкурсов «Ребус» и «Зимние интеллектуальные игры»; систематически готовит призеров и победителей открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ «Я и Земля» им. Н.И.Вернадского.

Мирошникова Елена Сергеевна – куратор в области обеспечения учебно-исследовательской деятельности курса «Исследовательская деятельность по английскому языку»; куратор муниципального этапа городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» им. В.И. Вернадского по темам: «Семантические оттенки лексических единиц английского языка на примере произведений У. Шекспира»; «Поэтический текст как объект перевода: особенности и проблемы»; «Типичные синтаксические построения, обеспечивающие логическую связь явлений в тексте (на примере романа Emily Bronte «Wuthering Heights»); участник VII регионального конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (публикация).

Зюба Елена Юрьевна куратор в области обеспечения школьных проектов: по здоровому образу жизни «Тропинки

	<p>здоровья» для учащихся 1-4 классов; по патриотическому воспитанию: «Дети блокадного Ленинграда» для учащихся 8-11 классов, фотопроект «Мы - патриоты России!» для учащихся 1-11 классов; социальный проект «Милый сердцу уголок» с целью благоустройства и озеленения прилегающей к школе территории, улучшению экологической обстановки.</p> <p>Карахан Татьяна Михайловна реализует социальный проект «Сделаем вместе»; творческий проект в сфере дополнительного образования детей в рамках ФГОС ООО «Первые шаги»; систематически готовит призеров и победителей открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ «Я и Земля» им. Н.И.Вернадского.</p> <p>Вехова Анна Павловна ежегодно принимает участие в экспертных комиссиях регионального конкурса исследовательских работ старшеклассников имени В. И. Вернадского, Международных педагогических чтений на базе Волгоградского региона. Ведёт научно-исследовательскую, научно и учебно - методическую работу, редактирует статьи в сборниках научно - практических конференций. Имеет свыше 30 публикаций, из них 1 монография.</p>
3. Сведения о проекте (программе) организации	
3.1. Тема проекта (программы)	Формирование инновационной среды воспитания учащихся в общеобразовательном учреждении
3.2. Цель проекта (программы)	Разработка и апробация методики организации социально – культурного проектирования учащихся как основы воспитательной среды
3.3. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование и реализация воспитательных программ. 2. Разработка и апробация технологии проектной воспитательной деятельности учащихся. 3. Создание форм и способов взаимодействия с родителями (законными представителями) в решении вопросов воспитания учащихся.
3.4. Срок реализации проекта (программы)	2017 – 2022 годы
3.5. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект (программа)	<p>□ Федеральный Закон «Об образовании в РФ»</p> <p>Статья 2 «Основные понятия, используемые в Федеральном законе»:</p> <p>- воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</p> <p>Статья 3 «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования»:</p> <p>- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставления работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.</p> <p>Статья 13 «Общие требования к реализации образовательных программ»:</p> <p>- образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.</p>

	<p>Глава 7. Общее образование, статья 66 «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»:</p> <p>- среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.</p> <p>□ Распоряжение Правительства РФ №996-Р от 29.05.2015г. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», определившей приоритеты государственной политики в области воспитания, основные направления, механизмы и результаты.</p> <p>□ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», цель применения:</p> <p>- определять необходимую квалификацию педагога, которая влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка;</p> <p>- обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда.</p>
<p>3.6. Приоритетные направления развития системы образования Волгоградской области, реализуемые через проект (программу)</p>	<p>- Государственная программа Волгоградской области "Развитие образования" на 2014-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Волгоградской области от 25.11.2013 № 668-п) с изменениями, утвержденными постановлением Администрации Волгоградской области от 20.12.2014 № 87-п.</p> <p>- Рекомендации регионального открытого Форума по формированию образовательной среды по развитию воспитания в Волгоградской области на основе реализации «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».</p>
<p>3.7. Своевременность проекта (программы) для организации</p>	<p>Настоящий проект является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления создания и развития педагогических условий для формирования инновационной воспитательной среды в МОУ СШ № 83 Центрального района Волгограда.</p> <p>Ценностную основу проекта по формированию инновационной среды воспитания учащихся в общеобразовательном учреждении составляют: определение основных направлений государственной политики в области воспитания (гражданская идентичность, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешная социализация, самоопределение в мире ценностей и традиций); требования к условиям реализации содержания воспитательной деятельности, направленной на адресную помощь учащимся в сложной работе по ориентации в мире ценностей на основе системы социокультурных, духовно – нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах растущего человека, семьи, общества и государства.</p>
<p>3.8. Перспективы развития (новообразования) проекта (программы)</p>	<p>Основу проекта составляют теории ориентации личности в мире ценностей (А.В.Кирьякова), воспитание человека культуры (Бондаревская Е.В.), самоопределение в системе жизнедеятельности человека (Н.М. Борытко, Л.И. Гриценко,</p>

	<p>В.В. Сериков, В.И. Журавлёва), создание условий жизненного самоопределения старшекласников (А.П. Вехова). Проект предусматривает проработку характеристик педагогических условий развития воспитания на основе «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года», которые будут разрабатываться участниками проекта и конкретизироваться в годовых планах развития школы.</p> <p>Инновационная деятельность строится с учётом решения поставленных задач проекта.</p> <p>Педагогическим «инструментом» обеспечения воспитательной деятельности учащихся станет применение разработанных нами форм и способов её организации в рамках интерактивных технологий: индивидуально – личностных, проектно – деятельностных, информационно – коммуникационных, художественно – эстетических.</p> <p>Новообразованием станет продвижение учащихся в развитии (восхождение растущего человека к социокультурным российским ценностям, отражающим традиционные приоритеты многовековой российской культуры).</p>
<p>3.9. Основные потребители результатов проекта (программы)</p>	<p>Педагоги образовательных учреждений, научная и педагогическая общественность, руководители образовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов).</p>
<p>3.10. Описание инновации</p>	<p>Главными средствами развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, являются культурные практики детства (Н.Б.Крылова). В числе значимых культурных практик, по нашему мнению, выделяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение в практику комплекса воспитательно – образовательных программ: Начальное общее образование: <ul style="list-style-type: none"> «Личностно – развивающие игры» «Я живу среди людей» Основное общее образование: <ul style="list-style-type: none"> «Ступеньки роста» «Семья. Отец. Отечество» Среднее общее образование: <ul style="list-style-type: none"> «Жизнь по собственному выбору» - формирование единого ценностного контекста воспитания ребёнка в образовательной организации и в семье: <ul style="list-style-type: none"> Детско – родительские социокультурные праздники (День знаний, День народного единства, Масленица, День Победы, День семьи, любви и верности и т.д.) - межпоколенческое взаимодействие на основе семейной памяти, семейных традиций: Начальное общее образование: <ul style="list-style-type: none"> Проект «О наших именах» Основное общее образование: <ul style="list-style-type: none"> Проект «Воспоминания о Великой Отечественной войне в моей семье» Среднее общее образование: <ul style="list-style-type: none"> Проект « Встречи в семейной гостиной» - актуализация ценностно – смысловых аспектов содержания всех разделов основных образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования
<p>3.11. Описание управления инновационным процессом, система мер, обеспечивающих стабильность работы в режиме реализации инновационного проекта (программы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативно – правовой документации по реализации инновационного проекта. 2. Разработка и введение новых воспитательно-образовательных программ.

	3. Организация и контроль педагогической деятельности по проектированию образовательного процесса в части воспитания.		
3.12. Теоретические основы инновации (названия научных школ, педагогических теорий и концепций)	Теоретическими основаниями инновационной деятельности в МОУ СШ № 83 стали педагогические теории лично-ориентированного образования (В.В.Сериков, Е.В.Бондаревская); восхождения растущего человека к ценностям общества на основе закона возвышения потребностей (А.В.Кириякова). В практике педагогических работников в ходе реализации проекта сложится инновационный педагогический опыт апробации и внедрения новых воспитательных программ и технологий.		
3.13. Предполагаемые критерии эффективности проекта (программы)	Критерием эффективности реализации проекта предполагается, что в образовательном пространстве МОУ СШ № 83 создадутся педагогические условия для становления каждого учащегося субъектом ценностно-ориентационной деятельности в воспитании.		
4. Ресурсное обеспечение проекта (программы)			
4.1. Кадровое обеспечение проекта (программы). Указать фамилию, имя, отчество, должность, квалификационную категорию сотрудников, имеющих опыт реализации проектов, диссеминации опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, за последние 5 лет, указать его функционал в данном проекте	1. Добрынина Алевтина Викторовна – директор, высшая квалификационная категория; 2. Сахарова Елена Витальевна – заместитель директора по воспитательной работе, высшая квалификационная категория; 3. Костяева Эльмира Ливадовна – учитель, высшая квалификационная категория; 4. Хужахметова Марина Николаевна - учитель, высшая квалификационная категория; 5. Мирошникова Елена Сергеевна – учитель, первая квалификационная категория; 6. Чеснокова Ирина Владимировна – учитель, первая квалификационная категория; 7. Карахан Татьяна Михайловна – учитель, высшая квалификационная категория; 8. Зюба Елена Юрьевна – учитель, первая квалификационная категория.		
4.2. Нормативно-правовое обеспечение проекта (программы). Наименование нормативного акта, обоснование включения его в нормативно-правовое обеспечение	- Положение о региональной инновационной площадке на базе образовательного учреждения – заявителя; - Заявка на установления статуса региональной инновационной площадки; - Состав Совета региональной инновационной площадки; - Приказ образовательного учреждения о создании Совета региональной инновационной площадки; - План мероприятий на период реализации проекта (дорожная карта) по избранным направлениям деятельности.		
4.3. Финансовое обеспечение проекта (программы). Указать предполагаемые источники финансирования, согласованные учредителем, представить план расходования средств по годам			
Дорожная карта проекта (программы) по этапам (алгоритм реализации)			
Задачи и шаги реализации	1 этап	2 этап	3 этап
Задача 1. Проектирование и реализация воспитательных программ			
Шаги реализации (мероприятия)	Период реализации	Период реализации	Период реализации
1. Проведение педагогического совета по теме «Содержание инновационной воспитательной деятельности педагогов». 2. Разработка и введение в действие нормативно-правовой документации.	Август 2017 год 2017 год	Сентябрь – декабрь 2017 года	Введение в действие и реализация 2018 – 2022 годы

